

BEECARBONIZE

AKTIVITA: MÁŠ NA TO ZACHRÁNIT PLANETU?

Anotace:	Žáci se prostřednictvím videohry dozví o tématu klimatické změny. Seznamují se ve hře s jednotlivými odvětvími průmyslu, s vynálezy, zákony i globálními událostmi, které mohou mít zásadní vliv na další vývoj Země. Hra přináší celou řadu možností, jakou cestou se vydat, a díky tomu si hráč postupně osvojuje strategii hry.
Vzdělávací oblasti a obsahové vzdělávací okruhy:	ZV a GV: člověk a společnost, člověk a příroda OV: přírodovědné vzdělávání / biologické a ekologické vzdělávání
Průřezová témata:	ZV a GV: OSV, VMEGS, ENV OV: ČŽP, ČDS
Klíčové kompetence:	ZV a GV: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, digitální OV: k učení, k řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, digitální
Doporučený věk:	11+
Cíle:	Žáci: <ul style="list-style-type: none"> ▪ si osvojí základní pojmy související s klimatickou změnou, ▪ pojmenují příčiny a dopady klimatické změny, ▪ navrhnou konkrétní kroky k řešení klimatické změny.
Délka:	45 min. (vč. hraní videohry)
Pomůcky:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PRACOVNÍ LIST (do dvojic) ▪ mobilní telefony / tablety (pro každého žáka) ▪ psací potřeby ▪ počítač s dataprojektorem ▪ hra Beecarbonize zdarma dostupná zde: https://charlesgames.net/beecarbonize-cz/
Postup:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hodinu začneme tím, že žákům rozdáme do dvojic PRACOVNÍ LIST, ve kterém mají za úkol stručně odpovědět na tři otázky týkající se klimatu. Na vyplnění jim dejme 5–7 minut, informace si mohou vyhledat i přes mobil/tablet na internetu. Odpovědi pak společně shrneme a doplníme fakty, které jednotlivé dvojice zjistily. 2. V další části se žáků zeptáme, zda hrají počítačové hry, jaké hry je baví nejvíce a jestli si myslí,

že počítačové hry mohou také vzdělávat. Pokud by se v odpovědích žáků neobjevovaly i strategické hry, je dobré se zeptat ještě na tento typ her. Následně krátce pohovoříme o hře Beecarbonize (lze využít např. anotaci z této lekce, úvodní trailer nebo popis hry na stránce, odkud budete hru stahovat).

Poznámka: Strategické hry jsou zaměřeny na promýšlení a plánování dalšího postupu a opatření. Nezáleží v nich téměř vůbec na náhodě. K vítězství vede dobrý úsudek a vhodný výběr strategie, kterou herní prostředí umožňuje.

3. Pak již necháme žáky, aby si zahráli hru **Beecarbonize**. Pokud hru nikdy předtím nehráli, krátce je s ní seznámíme (např. přes připravenou hru na PC s dataprojektorem) a vysvětlíme některé základní informace (hrací plocha – průmysl, ekosystémy, lidé a věda, emise a krizové události atd.). Zejména na začátku je důležité, aby vyučující žáky postupně obešel a ujistil se, že hra šla spustit a funguje bez komplikací.

Poznámka: Hru je možné do telefonů, tabletů i počítačů stáhnout zde:

<https://charlesgames.net/beecarbonize-cz/>, v anglické verzi pak zde:

<https://charlesgames.net/beecarbonize/>.

4. Poslední částí je reflexe po hře, kdy žáci do poslední volné kolonky v **PRACOVNÍCH LISTECH** napíší tři slova, kterými by vystihli hru Beecarbonize. Poté mohou do předchozích kolonek doplnit informace, které se nově dozvěděli díky hře.

Reflexe:

Následuje společná diskuze. Můžeme se ptát na tyto otázky:

- *Jaká slova jste si napsali?*
- *Doplnili jste si něco i do dalších kolonek?*
- *Jakou strategii hry jste zvolili? Byla podle vás tato strategie úspěšná?*
- *Jak se vám hra hrála? Jaké pocity, dojmy či emoce ve vás vzbudila?*
- *Jakou strategii byste zkusili zvolit příště?*

Zdroj:

CHARLES GAMES. Beecarbonize (cz). Online. Charles Games. 2023 [cit. 2024-01-12]. Vytvořeno pro *Člověk v tísni*, o. p. s.

Dostupné z: <https://charlesgames.net/beecarbonize-cz/>

Zkušenosti z praxe:

Tato lekce je vytvořena pro jednu vyučovací hodinu, ale bylo by nejlepší využít 2 x 45 minut s tím, že postup lekce by se neměnil, ale žáci by získali mnohem více času na samotné hraní hry, což by se mělo promítnout i do závěrečné reflexe.

Lukáš Jiříček, ZŠ profesora Švejcara, Praha

Přílohy:

Pracovní list

Co je to klimatická změna?	<p>ZMĚNA POČÁ, SÍ ZEMĚ KTERÁ VĚ SPOUJE NA SE ZMĚNOU ENERGETICKÉ BILANCE V DŮSLEDKU KLIMATOTVORNÝCH FAKTORŮ</p>
Co ji způsobuje?	<p>SKLENÍKOVÍ EFEKT ZEMSKÉ ATMOSFÉRY SE CHOVÁ JI TROCHU JAKO SKLENĚNÉ TABULKY SKLENÍKŮ</p>
Jaké to má dopady na naši planetu?	<p>ROZDOUSTĚNÍ LEDŮVČI VĚTŠÍ VEDRA A T.D. POZARÝ</p>
Reflexe po hře (3 vystihující slova):	<p>STRATEGIE LOGICKÉ FAJN MYSLENÍ</p>

Co je to klimatická změna?	<p>Klimatická změna je děj kdy se zvýší nebo sníží teplota planety</p>
Co ji způsobuje?	<p>Spalování uhlí, koncentrace CO₂ činnost člověka</p>
Jaké to má dopady na naši planetu?	<p>Tání ledovců a hladiny moře</p>
Reflexe po hře (3 vystihující slova):	<p>dukativní, strategické, logické</p>

BEECARBONIZE

PRACOVNÍ LIST

Vyplňte první tři kolonky před hraním videohry a poslední kolonku po jejím dokončení.

Co je to klimatická změna?	
Co ji způsobuje?	
Jaké to má dopady na naši planetu?	
Reflexe po hře (3 vystihující slova)	

Vyplňte první tři kolonky před hraním videohry a poslední kolonku po jejím dokončení.

Co je to klimatická změna?	
Co ji způsobuje?	
Jaké to má dopady na naši planetu?	
Reflexe po hře (3 vystihující slova)	